

Money Week 2024

ANSVARSFULL KONSUMTION: UPPGIFTER FÖR LÅGKLASSERNA

Lektionsinnehåll och förberedelser:

1 Eleverna spelar kapitel 1 och 2 i Cashhjalte Junior på egna enheter (15 min)

En dator, surfplatta eller smarttelefon kan användas. Spelet hittar du: www.cashhjaltejunior.fi. Spelet kräver inte inloggning.

2 Leken land-hav-luft med ekonomiskt tema: Vad kostar det? – en praktisk uppgift (10 min)

För att spela behöver du tre linjer eller andra markerade ställen. Leken kan genomföras i ert eget klassrum eller till exempel på gården. Du kan också arrangera spelet medan du står på plats så att de olika punkterna visas med din egen kropp: sittande på huk, stående och med att sträcka sig mot taket.

1

CASHHJÄLTE JUNIOR (15 MIN)

Spelet hittar du: www.cashhjaltejunior.fi

Kapitel 1: God morgon! 3 min

Spelet börjar när Betti Biet presenterar sig för spelaren och uttrycker sin oro över att människor inte verkar ha helt ordning på sin ekonomi eller frågor som gäller miljön och välbefinnande. Betti Biet reser med spelaren till staden för att hitta en födelsedagspresent till spelarens vän.

Kapitel 2: Dagligt användande av pengar 10 min

I det andra kapitelet letar spelaren och Betti Biet efter en födelsedagspresent. Som stöd för sina val berättar Betti om hur man kan spara naturresurser och pengar. Slanten Mynt presenterar sig för spelaren och berättar om förnuftig användning av pengar: att följa upp inkomster och utgifter, d.v.s. göra en budget, jämföra priser och tjäna pengar.

2

LEKEN LAND-HAV-LUFT MED EKONOMISKT TEMA: VAD KOSTAR DET? EN PRAKTISK UPPGIFT (10 min)

I denna uppgift lär sig eleven förstå värdet av vanliga nyttigheter. Den praktiska leken genomförs av hela klassen. I spelet bedömer eleverna priserna på olika nyttigheter.

För att spela behöver du tre linjer eller andra markerade ställen. Leken kan genomföras i ert eget klassrum eller till exempel på gården. Du kan också arrangera spelet medan du står på plats så att de olika punkterna visas med din egen kropp: sittande på huk, stående och med att sträcka sig mot taket.

LEKENS FÖRLOPP

Linjerna eller platserna benämns så här:

- A: en vara som vanligtvis kostar mindre än 2 € i butiken
- B: en vara som vanligtvis kostar mellan € 2 och € 10 i butiken
- C: en vara som vanligtvis kostar mer än € 10 i butiken

Eleverna ställer sig på mittlinjen och väntar på att läraren ska säga till dem, vart de ska flytta.

Läraren nämner en sak och eleven går till linjen för hur mycket han eller hon bedömer att saken kostar som ny.

Under eller efter leken kan ni diskutera överraskande observationer och varför produkterna kostar så olika. Ni kan också tillsammans med eleverna ta reda på varornas exakta priser och jämföra olika priser på samma produkt.

För läraren att nämna:

äpple (A), hockeyhandske (C), vattenmelon (B), saftburk (A), färdig måltid (B), innebandyklubba (C), citron (A), mjölkkartong (A), flingpaket (B), frimärke (A), spel till PlayStation5 (C), tandborste (A och B), stor Legoförpackning (C), förpackning med malet kött (B), biobiljett (C), chokladstång(A), kaffepaket (B)



Tips! Om ni vill kan ni ändra uppgiften så, att priskategorierna till exempel är under 20 €, 20–50 € och över 50 €. I detta fall kan saker som nämns vara till exempel kläder (munkjacka, ryggsäck, mössa), elektronik (spelkontroll, hörlurar, laddare, telefon), upplevelser (simhallsbiljett, konsertbiljett) och delikatesser.