

Money Week 2024

ANSVARSFULL KONSUMTION: HÖGKLASSERNA

Lektionsinnehåll och förberedelser:

1 Eleverna spelar de tre första kapitlen i spelet Cashhjärte (15 min)

En dator, surfplatta eller smarttelefon kan användas. Spelet hittar du: www.cashhjalte.fi.
Spelet kräver inte inloggning.

2 Aktiverande uppgift om den egna konsumtionen (10 min)

Eleven funderar på den egna konsumtionen och de förväntningar hen har om den egna konsumtionen. Till den här uppgiften är det bra att ha utrymme för rörelse.



1

CASHHJÄLTE (N. 15 MIN)

Gå till www.cashhjalte.fi.

Be eleverna att spela de tre första kapitlen i spelet Cashhjärte: Intro, Jobba hos mommo och Inte bara jobb.

Spelets kapitel handlar om: att konsumera, att tjäna pengar, att spara och hållbara konsumtionsval.

Det gör inget om man inte hinner spela igenom kapitlen under 15 min; eleverna kan fortsätta spelet som hemläxa.

Elevernas spel sparas automatiskt och de kan fortsätta spela ifall de spelar på samma enhet.

2

AKTIVERANDE UPPGIFT OM DEN EGNA KONSUMTIONEN (10 min)

Eleverna får höra olika påståenden om konsumtion och pengar, och ställer sig därefter på en "osynlig linje" i klassen beroende på åsikt.

I ena ändan finns svarsalternativet "Helt av samma åsikt" och i andra ändan finns svarsalternativet "Helt av annan åsikt".

Efter den aktiverande uppgiften med de olika påståendena kan ni tillsammans diskutera vilka tankar de väckte hos eleverna. Det är bra att betona att man inte ännu behöver ha kontroll över den egna ekonomin; ekonomikontroll är något man kan öva på och upprätthålla under hela livet!

PÅSTÅENDEN:

- Jag planerar hur jag använder mina pengar
- Jag vet exakt hur mycket pengar jag använder i veckan
- Jag har sparat inför något större inköp
- Jag följer med mina kontouppgifter via nätbanken eller en app
- Jag brukar betala mina inköp med kort
- Jag har betalat en riktig räkning
- Jag har gjort ett konsumtionsval baserat på att jag har tänkt att jag blir lycklig av inköpet
- Jag använder ofta pengar till impulsköp, såsom godsaker, spel eller kläder
- Jag funderar på förhållandet mellan pris och kvalitet när jag konsumerar
- Jag funderar ofta på miljön när jag konsumerar, t.ex. produktens återbruk eller koldioxidavtryck
- Jag vet vem jag kan prata med om jag får problem med pengar
- Jag pratar om pengar med mina kompisar
- Jag pratar om pengar med mina vårdnadshavare eller någon annan vuxen