

MONEYWEEK 20.–24.3.2023 – LÅGKLASSERNA

Före lektionen

Ta del av den här lektionsinstruktionen.

Ta del av videorna.



Beskrivning av lektionen

Lektionens korta instruktionsvideor inspirerar eleverna att diskutera och arbeta självständigt och i grupp.

Lektionen i korthet

1. Video: [Välkommen med!](#)
2. Eleverna tittar på videon [Den kostar bara en euro](#)
3. Video: [Kompletterande instruktioner](#)
4. Arbete med olika uppgifter
5. Video: [Avslutning på lektionen](#)

Lektionens gång

1.

Video: Välkommen med!

Eleverna tittar tillsammans på lektionens inledande video.

youtube.com/watch?v=lvpOTYGE0FM

2.

Eleverna tittar på videon **Den kostar bara en euro och samtalar om denvideosta**

Videon finns på adressen

youtube.com/watch?v=UaHkAlbDaeM



Stödfrågor om videon:

- Varför köpte Jarkko någonting som han inte planerat på förhand?
- Vilka råd skulle du ha kunnat ge Jarkko innan han beställde ringarna?
- Har du någon gång sett en annons som gjorde att du snabbt köpte någonting som du slutligen inte behövde? Blev du tvungen att avstå från någonting annat som du kanske planerat skaffa en längre tid?
- Skulle Jarkko ha kunnat handla på så sätt att han skaffade både en ny cykelslang och en smartring?
- Varför räckte inte Fannis motiveringar till för att övertyga Jarkko? Varför är det ibland vara svårt att övertyga en kompis om en annan åsikt än kompisens egen åsikt?

MONEYWEEK 20.–24.3.2023 – LÅGKLASSERNA

3.

Video: Kompletterande instruktioner

- Vi tittar tillsammans på videon och får mer instruktioner om vad vi ska göra [youtube.com/watch?v=XE4zfx3wCCM](https://www.youtube.com/watch?v=XE4zfx3wCCM)

4.

Arbete med olika uppgifter

Pengar och relationen till pengar kan behandlas på olika sätt:

- Studera texterna 1 och 2 (nedan i denna instruktion) tillsammans
- Gör någon av de aktuella uppgifterna

Pengar ger lycka – debatt

- Uppgiften görs i par eller i grupper om 3–4 elever
- Eleverna debatterar i par eller grupp. Den ena debattören påstår att pengar ger lycka medan den andra påstår att pengar inte ger lycka.
 1. Förbered er i 5–10 minuter. Anteckna motiveringar för ert eget påstående.
 2. Debattera! Läraren eller en klasskamrat fördelar ordet.
 3. Vad lärde vi oss? Vilket påstående är lättare att försvara? Vad tycker du själv?

Gemensam eftermiddag

- Görs i grupper om 3–4 elever.
- Gruppen har 100 euro till sitt förfogande och ska ordna en så trevlig eftermiddag som möjligt tillsammans.
- Diskutera olika programalternativ tillsammans och gör upp en plan för programmet. Observera att om ni beslutar till exempel att gå på bio, kostar också resorna. Tänk på alla eventuella kostnader när ni planerar.
- Diskutera – vad vill ni göra, och var. Stannar ni på skolgården eller köper ni godis och popcorn för hela slanten?
- Skriv upp era svar och förbered er på att berätta för resten av klassen om dem.

Hur stor ska veckopengen vara?

- Görs självständigt eller i par.
- Studera nyheten om veckopengen (svenska.yle.fi/a/7-1376061).
- Utred hur mycket 10-åringar får i veckopeng i genomsnitt? Och hur är det med 12-åringar?
- Hur stor tycker ni att veckopengen ska vara, och varför?
- Skriv upp era svar och förbered er på att berätta för resten av klassen om dem.

5.

Video: Avslutning på lektionen

[youtube.com/watch?v=S_4tIuIKGGQ](https://www.youtube.com/watch?v=S_4tIuIKGGQ)

MONEYWEEK 20.–24.3.2023 – LÅGKLASSERNA

TEXT 1: GER PENGAR LYCKA?

Vad kan man göra med pengar?

Med pengar kan vi jämföra värdet av olika produkter och tjänster. Priset på ett köp anger i sin tur hur mycket säljaren vill att köparen betalar.

Vi använder pengar till exempel när vi köper godis i butiken. Pengar kan alltså bytas mot godis. Om pengar inte fanns, skulle vi vara tvungna att bedriva byteshandel med produkter eller tjänster. Vi borde köpa en biobiljett med popcornkorn eller genom att diska kärl. Och för att kunna köpa en biljett borde vi veta hur många popcornkorn biljetten kostar.

Vilken nytta har pengar?

Pengar påverkar livet och vår privata ekonomi på två sätt:

Pengar ger trygghet

Med pengar kan vi köpa mat, vatten, el, skydd, renlighet, hälsa, apparater för att hålla kontakt med andra människor och annan trygghet.

Pengar ger friheter

Med pengar kan vi köpa maträtter, delikatesser och saker som vi gillar, vi kan studera, resa, hjälpa andra människor och göra andra val som är viktiga för oss.

Ingen har för mycket pengar

Ingen har obegränsade mängder pengar. Ingen kan få allt som hen vill ha, även om reklam och andra människor påstår det och försöker få oss att köpa allt möjligt.

Därför är det viktigt att vi funderar på vad som är viktigt för oss själva och vad som inte är det. Då sparar vi pengar, och pengarna räcker till för det som är viktigt för oss.

TEXT 2: ATT VILJA HA OCH ATT BEHÖVA!

Alla våra köpbeslut beror på att vi vill ha något eller att vi behöver något.

Det som vi behöver är sådant som vi inte kan leva utan, till exempel mat, vatten och ett tak över huvudet. Det som vi vill ha är någonting som vi också kan leva utan. Till exempel leksaker, godis, klistermärken eller det senaste modet.



Andra människor får oss att vilja ha olika saker

Enligt undersökningar påverkas våra köpbeslut starkt av reklam, våra kompisar och kändisar.

Om du ser att din bästa kompis eller en person som du beundrar har någonting trevligt, börjar du sannolikt också vilja ha samma sak själv, även om du egentligen inte behöver saken.

Känn igen vad du vill ha och vad du behöver

Det som andra människor vill ha och behöver påverkar vad vi själva vill ha och behöver. Därför är det viktigt att vi känner igen vad som är viktigt för oss själva just då när vi känner vilja att köpa någonting.

Impulsköp (snabba beslut att köpa någonting som vi inte planerade att köpa) är särskilt farliga för vår användning av pengar, och sådana köp kan förarga oss efteråt.